RÉVEL

Formation-Action & Coaching

Focus sur nos activités Formation

2026







Vous développer et vous accompagner dans votre singularité

Ancrer vos forces et ressources

Activer votre potentiel

Développer et cultiver vos compétences

et révéler vos états de réussite en continu.

RÉVEL Formation-Action & Coaching
Siège – Adresse postale : CASTEL ROCK – Chemin de Sallèles – 34600 BÉDARIEUX
Tel : 06.79.82.27.37 – Sarah SILVA-CARNET
www.revelformation.com



Sarah SILVA-CARNET – Facilitatrice de mouvement - Coach certifiée en Psychologie Positive et Appreciative Inquiry - Consultant Formateur –
Formée en Analyse existentielle et Logothérapie
Activité et rayonnement national

Un historique au service de mes interventions :
16 ans de "première vie professionnelle" en qualité de Manager, Directrice opérationnelle, Membre du CODIR dans la prestation de service en RH, Recrutement Middle et Top Management, Evaluation comportementale et Coaching.

Passionnée par l'autre, sa singularité et son potentiel de forces, je fondais dès le début 2014 le Cabinet et Organisme de formation RÉVEL pour me dédier à "révéler, développer et accompagner les talents", à "libérer les potentiels" et à faciliter le mouvement et pouvoir d'action dans la quiétude et l'alignement.

Ce qui m'anime :
Développer et accompagner l'humain dans sa singularité.

Ma devise :
"Je ne suis pas ce qui m'est arrivé, je suis ce que je choisis de devenir" - Carl Gustav JUNG

Ma Conviction :
Chacun conjugue des forces et des talents uniques, un socle positif vivant sur lequel s'ancrer pour se développer et construire sa réponse aux situations objectives qui se présentent au quotidien.

Ce potentiel qui réside en chacun de nous repose sur la conscience de ses propres ressources et l'envie et capacité à projeter, avec sens, un futur désirable.

NOTRE MÉTIER

la Formation, le Conseil, et le Coaching.

Au travers de nos expertises et de notre passion
"de l'autre", nous soutenons et professionnalisons
tant les organisations et ses acteurs, que les individus.

Une posture clef chez RÉVEL = le sur-mesure

Aussi, nos modules de formation sont créés avec vous, en référence à vos enjeux, aux objectifs que nous co-définissons, à votre ADN et aux situations concrètes opérationnelles que vous rencontrez.

Nous réinventons systématiquement pour plus d'efficacité les formats pédagogiques de vos apprentissages et les mises en action de vos intentions.

Ce que nos clients nous remontent, devenu notre engagement quotidien : « Il y a un avant et un après formation parce que les formations RÉVEL déclenchent de positives prises de conscience, des apprentissages concrets et enclenchent la dynamique de transformation personnelle et collective. »

Nos expertises et domaines d'intervention principaux :

Notre Cœur de métier = Leadership, Management, Animation & Motivation d'équipe, Synergie, Transformation et Accompagnement au Changement
Notre valeur ajoutée = Communication, Comportement & efficacité personnelle

Une ouverture et positionnement multi-sectoriel en partenariat

Sur les 11 dernières années, RÉVEL, **en propre ou en partenariat / sous-traitance,** est intervenu dans les secteurs suivants : Mutuelle, Banque, Assurance, Logistique et Transport, Industrie, Ingénierie et BTP, Conseil en recrutement, Santé, Répartition pharmaceutique, Cosmétologie, Tourisme, Hôtellerie de Luxe, Meunerie, Restauration, Grande Distribution et Distribution spécialisée, Réseaux franchisés, formation professionnelle, ainsi que le Secteur Public.
Plus de 3500 professionnels accompagnés et/ou formés, **dont plus de 3000 Managers** hiérarchiques ou transversaux au développement de leur posture, leadership Managérial et efficacité opérationnelle ou plus largement des organisations ou service dans leurs postures collaboratives.

Chez RÉVEL, nous faisons vivre nos compétences et restons en veille permanente sur nos pratiques, aussi, nous croyons au partage, à la coopération, au travail en réseau, à l'intelligence collective des équipes. RÉVEL fait partie de différents réseaux qui contribuent à faire vivre ses compétences, SARAH SILVA-CARNET **est membre actif du réseau « ELVEOR », du réseau Psychologie Positive POSITRAN, du réseau des Praticiens Appreciative Inquiry de l'IFAI, ou encore de l'EFRATE (Psycho praticien en Logothérapie et Analyse existentielle)** qui rassemblent un panel de coachs, Formateurs, Psycho-praticiens partageant les mêmes cadres de références et les mêmes regards sur les organisations, les métiers, les Individus d'aujourd'hui et de demain.

Nos modalités pédagogiques :1/3 d'apports théoriques, 1/3 de mise en pratique et mises en situation opérationnelles, 1/3 d'échanges, intéractions et co-développement.

Convaincus que la dimension **"créative" et le "mouvement"** contribuent activement à l'appropriation des apprentissages, nos formations intègrent des exercices pédagogiques différenciants.
L'efficacité de l'application des compétences provient de la capacité de nos consultants à **adapter les exercices pratiques et les études de cas et/ou mises en situation à vos situations professionnelles quotidiennes** de manière concrètes et opérationnelles.

RÉVEL

Nos Formats d'intervention Formation :

Nos stages de formation peuvent être organisés en présence comme en distanciel ou encore en alliant les deux modalités.
Des outils numériques comme Zoom, Teams,... sont utilisés pour créer les conditions pédagogiques optimales aux bénéfices des stagiaires.
Au service de notre approche pédagogique, nous avons en effet développé et transformé nos parcours et formation pour proposer des solutions en « blended learning.

L'accessibilité de nos formations :



Les personnes ayant un handicap ou une difficulté d'apprentissage et souhaitant suivre nos formations, sont invitées à nous contacter directement afin que nous étudiions les conditions de leur accueil et que nous préparions leur intégration et leur parcours pédagogique.

Pour faciliter au maximum les apprentissages et accueillir différents handicaps visibles comme invisibles, nous choisissons sur nos formations, des techniques d'animation qui sollicitent tous les canaux d'apprentissage.
Par ailleurs, nos valeurs sont foncièrement laïques et dans le respect de la différence.

Contact : Sarah Silva-Carnet
Référente Handicap - interlocutrice des clients sur le sujet de l'handicap et de la diversité
Tél : 06.79.82.27.37– mail : revelformation@gmail.com



Nos Formations « sur-mesure » en quelques chiffres clés

Sur les **11** dernières années, RÉVEL en propre ou en partenariat **aura développé les compétences (au travers d'actions de formation) de 3166 personnes**



FOCUS FORMATION sur 2021 à 2025

280 Actions de Formation animées sous RÉVEL ou en partenariat =>
(66 sous REVEL)
148 sessions dédiées au Management et Leadership
78 dédiées à la Communication , comportements et efficacité personnelle
53 dédiées à la Conduite du Changement ou dynamique de transformation
1793 Stagiaires formés



Une note de Satisfaction **supérieure à 9/10** (Appréciation générale de la formation)



507 stagiaires ont vécu tout ou partie en distanciel les sessions RÉVEL ou celles menées en partenariat

Le Management & Le Leadership

Des formations au service du développement et ancrage **de votre Leadership de Cadre dirigeant porteur de Sens et d'influence décisive**, votre capacité à mobiliser, à renforcer l'impact de vos messages, à exercer une autorité saine, à renforcer la qualité de votre présence et posture, la gestion de votre « pression » ou « stress » ....

Des formations au service de **vos talents opérationnels de Manager Hiérarchique ou transversal** dans la coordination, le pilotage de la performance, la qualité et la régularité de vos rituels, l'animation dans la relation au collectif et le développement de vos équipes en intégrant la dimension de la « distance » et du télé travail, l'accueil et la gestion des états émotionnels de débordement , de conflits, dans cette « nouvelle réalité » devenue notre nouvelle « normalité ».

Accompagnement des Transformations & Conduite du Changement – l'Humain au cœur, le Collectif en mouvement

Des formations pour accompagner chacun et chaque collectif à ne plus seulement « subir ou s'adapter au changement », mais à devenir pleinement ACTEUR de sa transformation et CO-AUTEUR de celle de son organisation.

Parce que les transformations ne se décrètent pas, elles se comprennent, se construisent, se vivent et s'incarnent…
Dans un environnement en perpétuelle évolution, où les repères bougent, les certitudes sont bousculées et les exigences d'adaptation se multiplient, nous accompagnons les individus, les équipes et les organisations à **faire du changement une opportunité de développement, d'apprentissage et de progrès collectif.**
Notre conviction : **la réussite d'une transformation repose autant sur l'évolution des regards, des croyances et des postures que sur celle des organisations, des processus et des pratiques.**
Aussi, nos accompagnements, fondés sur les principes de la **psychologie positive, de l'Appreciative Inquiry, du coaching et de l'intelligence collective**, s'articulent au service de :
Donner du SENS et partager une VISION mobilisatrice, pour permettre à chacun de comprendre les enjeux, de se projeter et de trouver sa juste place dans la transformation.
Accueillir et comprendre les réactions humaines face au changement, les émotions, les résistances, les besoins de sécurité et les croyances qui peuvent freiner ou favoriser la mise en mouvement.
Faire évoluer les représentations et les postures, pour passer de la contrainte à l'opportunité, de la résistance à la contribution, de l'attentisme au pouvoir d'agir.
Révéler et mobiliser les FORCES, les TALENTS et les RESSOURCES individuels et collectifs pour prendre appui sur ce qui fonctionne déjà et construire ce qui sera demain.
Développer des postures de leadership facilitatrices du changement, fondées sur la confiance, l'autonomie, la responsabilisation, le courage managérial et la coopération.
Stimuler l'intelligence collective et la CO-CONSTRUCTION, pour faire émerger des solutions partagées, développer l'engagement et rendre chacun acteur et contributeur de la transformation.
Accompagner le passage de l'intention à l'ACTION, par l'expérimentation, les apprentissages, les ajustements progressifs et la célébration des avancées, même modestes.
Ancrer durablement les transformations dans les comportements, les pratiques managériales, les modes de fonctionnement et la culture de l'organisation.

Communication, Comportements & Efficacité personnelle –

Des formations – Action fondées sur le constat suivant :
Nous ne vivons pas le monde tel qu'il est, mais tel que nous sommes …
Parce que … "ce qui trouble les êtres humains, ce ne sont pas les choses mais le jugement qu'ils portent sur les choses » - Epictète
Et nous rajouterons… d'après son propre référentiel, sa "perception", sa "vérité" …

Aussi, nos formations s'articulent au service de :
- Votre connaissance de « vous-même » (comportements observables associés à vos forces, vos moteurs d'action individuels / connaissance des limites de votre modèle pour décider de les « éroder » sans se transformer),
- Votre meilleure connaissance de l'autre dans sa singularité liée à sa perception spécifique du monde
- Une meilleure compréhension de ses motivations, de ses freins, ses causes de stress et émotions observables propres à son « style »
- Le renforcement de votre intelligence émotionnelle au travers d'un nouveau regard (déplacement de regard vers une posture bienveillante - sans jugement - neutre et objective permettant de décrypter, de comprendre ce que l'on appelle les « signaux faibles »)
- Le développement de votre flexibilité relationnelle au travers d'une communication verbale et non verbale adaptée au besoin de l'autre pour satisfaire davantage aux besoins de la relation, sécuriser la relation à l'autre et/ou de la collaboration / coopération / résolution … pour aboutir à un « co bénéfice » …
- A mieux tenir compte des situations rencontrées et à adopter le « juste » comportement en fonction de l'exigence de votre environnement.

Dans les domaines du management et du leadership, il y a des compétences techniques (mise en œuvre d'outils de reporting, de gestion, d'organisation, utilisation de logiciels ...) et des compétences et aptitudes humaines, relationnelles, comportementales aussi appelées « soft skills ».
C'est principalement sur ces dernières qu'intervient RÉVEL en propre ou pour ses partenaires privilégiés.

Ces compétences sont, en effet, des clés incontournables pour réussir dans un poste de management et / ou de leadership.
La formation sur ces thématiques pose la question de l'évaluation des acquis et du développement de compétences.

S'il est difficile d'évaluer de manière quantitative ce type d'aptitudes il est en revanche tout à fait possible d'évaluer la **progression** de manière qualitative.
C'est ce que nous mettons en place avec des « points de passage » qui jalonnent la formation et qui permettent la mise en mouvement des stagiaires par des prises de conscience et des engagements sur des actions concrètes et des retours après actions.

Les dispositifs mis en place sont les suivants :

- **Auto-positionnement sur les objectifs =**

Au démarrage de la formation, les participants sont invités à s'auto-positionner par rapport aux objectifs de la formation avec deux niveaux : où il se situe de 1 à 10 dans le présent à l'entrée de la formation et quelle est leur cible sur ces mêmes objectifs en fin de formation.

En fin de la formation, ils sont invités à s'auto-positionner à nouveau. Cela amène des échanges en groupe et avec l'animateur sur les écarts entre l'entrée et la clôture de la formation, les progrès réalisés, ce qu'il reste à faire.

- **Plan de progrès individuel – « Journal de bord »**

Un plan de progrès individuel est délivré à chaque participant. Sorte de **« journal de bord »** dans lequel le stagiaire pourra noter les idées / concepts, apports qu'il souhaite retenir particulièrement avec, à chaque fois, la possibilité d'identifier les actions à mettre en œuvre.

Dans ce document, le stagiaire sera aussi amené à repérer les compétences et aptitudes qu'il met déjà en œuvre et qu'il peut renforcer ainsi que l'acquisition de nouvelles compétences et les actions qu'ils souhaitent activer.
Cet outil sert aussi à ancrer des prises de conscience, idées d'actions, de progrès et de points de vigilance après chaque mise en situation, co-coaching à deux et autres ateliers proposés durant le stage.
Pour ce faire, le formateur propose des temps de réflexion appelés « stop & go » durant lesquels les stagiaires sont invités à se poser pour prendre du recul sur ce qu'ils viennent de vivre, à s'auto-évaluer et annoter leur plan de progrès.

- La « lettre bleue »
En fin de formation, les participants sont invités à s'écrire une lettre qu'ils s'adressent à eux- mêmes et dans laquelle ils se donnent des engagements et se rappellent des points clés qu'ils veulent retenir suite à la formation. En présence, les lettres sont remises au formateur qui enverra le courrier dans les 2 mois à l'adresse indiquée par chacun. A distance, les stagiaires envoient leur « lettre » par mail, elles sont imprimées et envoyées par courrier par le formateur dans les deux mois.

- Retours d'expériences
Une fois la formation réalisée, nous continuons à accompagner l'action et organisons une réunion « retour d'expériences » avec le donneur d'ordre et, le cas échéant, avec les stagiaires. Cette réunion est positionnée de 3 à 6 mois après la fin de la formation. Lors de cette réunion, un débriefing est organisé pour faire le bilan de l'action réalisée : point sur les fiches d'évaluation (synthèse sur les notes, sur les commentaires et taux de retour, échanges sur les impacts observés par le donneur d'ordre / les stagiaires en termes d'actions concrètes, échanges sur ce qui a été apprécié et les points d'amélioration à apporter tant sur les contenus que sur l'animation et les processus proposés.

Exemples de programmes :
Je m'engage à répondre spécifiquement à vos enjeux avec une approche sur-mesure.
Vous trouverez ci-après, au titre d'illustration, des exemples de programmes que j'ai réalisés et qui peuvent être adaptés et personnalisés.

Contactez-nous afin que nous puissions déterminer le programme individualisé de formation adaptée à vos objectifs et enjeux que vous pourrez vivre
dans **les 2 mois** maximum !

Au plaisir de votre contact et de nos échanges autour de votre demande

PROGRAMME DE FORMATION

« LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT EN COULEURS »

Nombre de jours : 1 jour – 7H

Objectif(s) de la formation :

- Comprendre et légitimer mon rôle de Manager
- Ancrer une définition du Manager « au service de la réussite de ses collaborateurs »
- Développer une posture, une communication impactante et assertive pour mieux coordonner l'équipe et la guider vers le résultat visé.

LES CONTENUS - MATIN : 3H30

1. - MANAGER UNE EQUIPE OU MANAGER DES INDIVIDUS SINGULIERS ?

- Comprendre sa représentation du monde, de l'environnement, de la situation du moment et comprendre celle de l'autre …
- Introduction à la "méthodologie des couleurs" AEC DISC = à la découverte de soi, à la découverte de l'autre et de ses comportements observables
- Les forces et limites associées à chaque comportement dominant
- Les valeurs pour l'entreprise et l'équipe associées à chaque comportement dominant
- Développer une communication flexible en fonction du besoin de l'autre et de la situation objective

LES CONTENUS – APRES MIDI : 3H30

2. QUEL EST MON ROLE DE MANAGER ?

- Qu'est ce que le "Management" / Qu'est ce que "Manager"
- Mon rôle et ma mission de Chef d'Equipe
- Occuper les 4 Cadrans de mon terrain de jeu managérial (Leader, Pilote, Animateur et Coach) pour créer les conditions d'une mise en mouvement durable de l'équipe

2. L'ASSERTIVITE COMME CLEF A MA COMMUNICATION DE MANAGER

- Développer une communication assertive
- Les Comportements à renforcer du Chef d'équipe assertif
- Dire "non" tout en préservant la relation avec le D.E.S.C

PUBLIC VISÉ et NIVEAU :

Managers opérationnels encadrants hiérarchiques ou non hiérarchiques
Débutants à confirmés
Groupe de 10 participants par session maximum

PRÉREQUIS :

Pas de pré requis nécessités

ACCESSIBILITE : Les personnes ayant un handicap ou une difficulté d'apprentissage sont invitées à nous contacter directement afin que nous étudiions les conditions de leur accueil et que nous préparions leur intégration et parcours pédagogique.

DURÉE DE LA FORMATION :
1 journée (7H)

HORAIRES DE LA FORMATION :
09H – 17H intégrant une pause déjeuner (X1H)

MOYENS PÉDAGOGIQUES :
Une approche multimodale pour stimuler et optimiser les apprentissages
Répartition théorie / pratique / Interactions avec l'animateur-formateur / Apports didactiques du ou des formateurs / présentation de vidéos pédagogiques
– Travail sous différents formats : individuels, binômes et sous-groupes ;
– Partage de représentations des participants sous forme de jeux ;
– Propositions émises en sous-groupes ;
– Co-coaching en duo pour aider la mise en action ;
–Entraînement et mises en situation pour ancrer les savoirs dans les pratiques managériales.

MATÉRIEL UTILISÉ :
Rétroprojection de slides de présentation / Paper board / Projection de vidéos pédagogiques

MOYENS DE SUIVI et APPRECIATION DES RESULTATS / Validation des acquis :
- Autoévaluation et Engagement de progrès des participants
- Observation, évaluation et restitution des mises en application et apprentissage
- Évaluation de la formation et de ses applications opérationnelles

SANCTION : Attestation de fin de stage ou certificat de réalisation

LOGISTIQUE et PRISE EN CHARGE :

- La salle, vidéoprojecteur, paperboard et impression des livrets stagiaires (si nécessité en amont), documents pédagogiques sont à la charge et sous la responsabilité du client en demande
- Le client en demande communiquera à RÉVEL les conditions d'accès du lieu retenu, les conditions d'accueil des personnes ayant un handicap, la conformité de la sallé dédiée et règles sécuritaires du lieu d'accueil
- Les frais de déplacement, hébergement et restauration tant des stagiaires que de l'animateur de la formation sont à la charge du client en demande.

TARIF : *Échangeons pour déterminer les modalités adaptées à vos enjeux formation et tarification associée*

PROGRAMME DE FORMATION

« MANAGER EN COULEURS (*) DANS CETTE NOUVELLE RÉALITÉ »

(*) Méthode AEC DISC

Nombre de jours : 1 jour – 7H

Objectif(s) de la formation :

- Acquérir des grilles de lecture pour comprendre la complexité de notre métier d'aujourd'hui et être en capacité de bien la vivre
- Comprendre quels sont les actes managériaux qui développent les ressources stratégiques que sont la confiance, l'énergie et la coopération au sein de l'équipe
- De prendre conscience de son rapport à l'autorité, d'en élargir les registres pour aller notamment vers une posture de Manager coach
- Renforcer son assertivité, sa capacité à prendre des positions claires et fermes si nécessaire (Recadrer, oser dire et savoir dire, mettre des limites…)
- De mettre en place des rituels managériaux pour donner des repères et piloter l'activité collectivement
- De bénéficier d'un espace de partage entre pairs pour élaborer ensemble de nouveaux repères de management, retrouver des marges de manœuvre, de la réassurance, du plaisir et pertinence dans leur action

LES CONTENUS - MATIN : 3H30

– Refresh & approfondissement de la **méthodologie des couleurs** comme outil d'analyse comportementale et modèle de communication interpersonnelle

– Découverte des « 6 valeurs d'E.SPRANGER » associées aux comportements couleurs = apprentissage **des facteurs motivationnels** concordants et zones de friction

– Manager avec la « flexibilité couleurs » nécessaire = **Individualiser mon management** en renseignant les motivations de mon collaborateur.

LES CONTENUS - APRES MIDI : 3H30

- Les "3 soifs fondamentales à renseigner" : **Structuration – Stumulation & Reconnaissance**
- Nourrir ces facteurs d'engagement par le CADRE, le LIEN et le SENS
  - * Nommer – Oser dire et savoir dire (en couleurs et assertivité)
  - * Le Feedback et le **DESC** décliné « en couleurs »
  - * La détermination et communication d'un **objectif**
  - * La **valorisation** – félicitation
- Mes **nouveaux défis** de manager dans cette nouvelle réalité/normalité
  - * Choisir ses batailles
  - * Équilibrer stabilité et changement au travers des rituels managériaux
  - * Redonner le sens de l'essentiel
  - * Être un manager ressource (Cultiver les ressources stratégiques de l'équipe)

PUBLIC CIBLE et NIVEAU :
Managers opérationnels, Managers fonctionnels encadrants hiérarchiques ou non hiérarchiques débutants à confirmés dans la fonction
Cadres et/ou Agents de maîtrise
Groupe de 1O personnes maximum

PRÉREQUIS :
Avoir été formé aux fondamentaux de la méthodologie des couleurs (Outil AEC DISC ou TTI Success Insights)

ACCESSIBILITE : Les personnes ayant un handicap ou une difficulté d'apprentissage sont invitées à nous contacter directement afin que nous étudiions les conditions de leur accueil et que nous préparions leur intégration et parcours pédagogique.

DURÉE DE LA FORMATION et HORAIRES :
1 journée (7H) – Horaires : 09H -17H intégrant une pause déjeuner X1H

MOYENS PÉDAGOGIQUES :
Une approche multimodale pour stimuler et optimiser les apprentissages
Répartition théorie / pratique / Interactions avec l'animateur-formateur / Apports didactiques du ou des formateurs / présentation de vidéos pédagogiques
– Travail sous différents formats : individuels, binômes et sous-groupes ;
– Partage de représentations des participants sous forme de jeux ;
– Propositions émises en sous-groupes ;
– Co-coaching en duo pour aider la mise en action ;
–Entraînement et mises en situation pour ancrer les savoirs dans les pratiques managériales.

MATÉRIEL UTILISÉ :
Rétroprojection de slides de présentation / Paper board / Projection de vidéos pédagogiques

MOYENS DE SUIVI et APPRECIATION DES RESULTATS / Validation des acquis :
- Autoévaluation et Engagement de progrès des participants
- Observation, évaluation et restitution des mises en application et apprentissage
- Évaluation de la formation et de ses applications opérationnelles

SANCTION : Attestation de fin de stage ou certificat de réalisation

LOGISTIQUE et PRISE EN CHARGE :

- La salle, vidéoprojecteur, paperboard et impression des livrets stagiaires (si nécessité en amont), documents pédagogiques sont à la charge et sous la responsabilité du client en demande
- Le client en demande communiquera à RÉVEL les conditions d'accès du lieu retenu, les conditions d'accueil des personnes ayant un handicap, la conformité de la salle dédiée et règles sécuritaires du lieu d'accueil
- Les frais de déplacement, hébergement et restauration tant des stagiaires que de l'animateur de la formation sont à la charge du client en demande.

TARIF : *Échangeons pour déterminer les modalités adaptées à vos enjeux formation et tarification associée*